

Nom _____

Date : _____

Adaptations lors de l'examen	Permisées ☒	Utilisées par l'élève Oui / non
Coquilles anti-bruit.		
Segmentation de la tâche.		
Reformulation de questions.		
½ de temps supplémentaire. (Combien de temps prend l'élève?)		
Utilisation de ses outils permis :		
Utilisation du toobaloo pour lire.		
Aides technologiques (WordQ) Fonction - synthèse vocale :		
• pour lire le texte		
• pour lire les questions		
Fonction - prédiction de mots :		
☐ pour écrire un texte		
☐ pour écrire les réponses		
Autre :		

Nom _____

Date : _____

Adaptations lors de l'examen	Permisées ☒	Utilisées par l'élève Oui / non
Coquilles anti-bruit.		
Segmentation de la tâche.		
Reformulation de questions.		
½ de temps supplémentaire. (Combien de temps prend l'élève?)		
Utilisation de ses outils permis :		
Utilisation du toobaloo pour lire.		
Aides technologiques (WordQ) Fonction - synthèse vocale :		
• pour lire le texte		
• pour lire les questions		
Fonction - prédiction de mots :		
☐ pour écrire un texte		
☐ pour écrire les réponses		
Autre :		

Nom : _____

Date : _____

Adaptations lors de l'examen	Permisées ☒	Utilisées par l'élève Oui / non
Coquilles anti-bruit.		
Segmentation de la tâche.		
Reformulation de questions.		
½ de temps supplémentaire. (Combien de temps prend l'élève?)		
Utilisation de ses outils permis :		
Utilisation du toobaloo pour lire.		
Aides technologiques (WordQ) Fonction - synthèse vocale :		
• pour lire le texte		
• pour lire les questions		
Fonction - prédiction de mots :		
☐ pour écrire un texte		
☐ pour écrire les réponses		
Autre :		

Nom : _____

Date : _____

Adaptations lors de l'examen	Permisées ☒	Utilisées par l'élève Oui / non
Coquilles anti-bruit.		
Segmentation de la tâche.		
Reformulation de questions.		
½ de temps supplémentaire. (Combien de temps prend l'élève?)		
Utilisation de ses outils permis :		
Utilisation du toobaloo pour lire.		
Aides technologiques (WordQ) Fonction - synthèse vocale :		
• pour lire le texte		
• pour lire les questions		
Fonction - prédiction de mots :		
☐ pour écrire un texte		
☐ pour écrire les réponses		
Autre :		